



Plano de Disciplina

| AUTORIZAÇÃO E RECONHECIMENTO DO CURSO DE LETRAS | | | | |
|--|-------------------------|------------------------------------|---------------|---------|
| Habilitação: Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa/Literatura. Portaria de Criação: Portaria nº 1784, de 14/12/1993. Parecer de Reconhecimento: Resolução nº 493/CONSEA, de 01/09/2017. Curso reconhecido pela Portaria do MEC nº 566/2018, de 20/08/2018. | | | | |
| Programa da Disciplina | | | Carga Horária | |
| Disciplina | Morfologia do Português | | Teórica | Prática |
| Turma/Ano de ingresso | 2018.1 | Período da Turma: 2º | 60 | 20 |
| Ano | 2019 | (x) 1º semestre () 2º semestre | Total: horas | |
| Docente | Márcia Dias dos Santos | | Créditos | |
| | | | 4 | |

Ementa da disciplina

Processos de formação das palavras em português. Processos morfofonológicos. Aspectos da morfologia no ensino/aprendizagem do português como língua materna.

Objetivos do curso

Constitui-se como objetivo geral do curso de Letras - Língua Portuguesa (Licenciatura) do *Campus* de Guajará-Mirim, nos termos da legislação vigente: formar profissionais competentes, capazes de atuar de forma ética e crítica diante das várias linguagens presentes no meio sócio-educacional, a fim de se posicionar como sujeito profissional responsável e de interpretar, usufruir das produções culturais e tecnológicas, em contextos variados, considerando a capacidade em lidar/apreender as linguagens, verbal e não-verbal, nos contextos oral e escrito, tendo consciência de sua inserção na sociedade e das relações com o outro, de forma a atender às demandas educativas e de profissionais da linguagem na região amazônica fronteira em que se inserem.

Objetivos da disciplina

Objetivo Geral:

Reconhecer os processos de formação das palavras em português, os processos morfofonológicos, bem como os aspectos da morfologia no ensino/aprendizagem do português como língua materna..



UNIR - Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim
Departamento Acadêmico de Ciências da Linguagem - DACL



Objetivos específicos:

Revisar conceitos e princípios básicos de Morfologia, contextualizando os estudos linguísticos;

Ter domínio do uso da língua, em termos de sua estrutura e funcionamento;

Desenvolver um processo permanente de reflexão teórica sobre a linguagem;

Dominar e fazer uso de conjugações verbais, flexionando verbos adequadamente;

Identificar o valor dos tempos, modos e vozes verbais no texto;

Distinguir o sentido dos enunciados, a partir do emprego dos diferentes aspectos verbais;

Elaborar planejamento de Língua Portuguesa para os ensinos fundamental e médio, aplicando instrumentos didáticos e metodológicos eficientes e avaliações no ensino de língua;

Ministrar aulas.

Conteúdo programático

1) **Revisão dos princípios básicos do estruturalismo:** língua e fala; sincronia e diacronia; sintagma e paradigma; a dupla articulação da linguagem; descritivo e normativo. 2) **Princípios da análise mórfica:** o vocábulo formal; análise mórfica – princípios básicos e auxiliares; tipos de morfemas. 3) **Estrutura e formação de vocábulos:** estrutura e formação; tipos e processos de derivação; outros processos de formação de palavras. 4) **Flexão nominal de gênero e número;** 5) **A flexão verbal:** o padrão geral; alteração do radical; vogal temática nominais e verbais; desinência número-pessoa e modo-temporais. 6) **O padrão especial:** irregularidades flexionais no tema de indicativo presente, perfeito e no futuro; verbos com padrão especial no particípio e verbos anômalos. 7) **O problema da palavra:** palavra e unidade acentual; palavra e homonímia; palavra e lexia. 8) **A segmentação morfemática:** as unidades mínimas significativas; a dupla articulação da linguagem e a importância do sentido. 9) **Alomorfes e morfema zero:** alofones e alomorfes; a forma básica; alomorfe ou morfema; morfema zero (Ø) e alomorfe zero (Ø). 10) **Vogais e consoantes de ligação;** 11) **As palavras, classes, variação e significação:** substantivo, adjetivo, numeral, artigo, verbo, classes invariáveis – advérbios; pronome e advérbio relativo.

Metodologia de ensino

As aulas serão:

Expositiva (teoria), leitura orientada e discussão de textos de variados gêneros, acompanhada pelo material didático/apostila;

Trabalhos individuais e grupais;

Uso constante de dicionário para ampliação do repertório lexical na língua portuguesa;

Apresentação de seminários;

Avaliação

Dentre outras questões, a forma avaliativa da disciplina está de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27/11/1997, que regulamenta o Sistema de Avaliação Discente da UNIR. Ressalta-se os seguintes artigos:

Art. 4º - Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60(sessenta).

Art. 5º - O discente que obtiver média final inferior a 60(sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva.



UNIR - Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim
Departamento Acadêmico de Ciências da Linguagem - DACL



§ 1º - A avaliação repositiva será expressa em números inteiros com valor de 0 (zero) a 100 (cem), substituindo a menor nota obtida durante o período letivo.

§ 2º - Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta).

§ 3º - O não comparecimento a alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva.

§ 4º - O dia e a hora da avaliação repositiva será marcada pelo docente e comunicadas ao Coordenador de Curso.

Art. 6º - A frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei.

Art. 7º - Será concedida segunda chamada para os discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso.

§ único - O prazo para solicitação de avaliação, a que se refere este artigo, será de cinco dias úteis, a partir do dia seguinte da sua aplicação.

Art. 8º - O discente terá direito a requerer revisão de qualquer avaliação escrita, a qual foi submetido, no prazo máximo de cinco dias a partir de sua devolução.

§ 1º - O pedido de revisão da avaliação terá deliberação do Colegiado de Curso, que solicitará ao Departamento a constituição de Banca Examinadora.

§ 2º - A Banca Examinadora, composta por 3 (três) docentes da área, terá o prazo de 72 (setenta e duas) horas para apresentar o seu parecer.

§ 3º - O discente e o docente envolvido no referido fato poderão participar do processo de revisão apenas com direito a voz.

Critérios avaliativos

Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da disciplina serão:

| Atividade | Pontuação |
|--|------------------|
| Atividades (leitura sugeridas) em sala de aula e fora dela; assiduidade, pontualidade e participação nas atividades. | 100 |
| Seminário | 100 |
| Prova escrita | 100 |
| Média | 100/3 = 100 |

Programação das aulas



UNIR - Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim
Departamento Acadêmico de Ciências da Linguagem - DACL



| Meses | Dias | | | | | Total horas/aulas |
|--------------|------------------|----|----|----|----|-------------------|
| Fevereiro | 19 | | 26 | | | 10 aulas |
| Março | 12 | 19 | | 26 | | 15 aulas |
| Abril | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 25 aulas |
| Maiο | 07 | 14 | 21 | 28 | | 20 aulas |
| Junho | 04 | | 11 | | | 10 aulas |
| TOTAL | 16 dias de aulas | | | | | 80 aulas |

Leia, **ATENTAMENTE**, as seguintes observações:

- ✓ É necessário que o discente tenha em mãos o material teórico sugerido pelo docente;
- ✓ Se for necessário, ao longo do semestre, o docente poderá pedir que os alunos adquiram outros materiais;
- ✓ A chamada será feita pela folha de presença assinada pelo discente. O início da chamada será 14h15 até às 14h30, a partir deste horário, será recolhida a folha de presença, podendo ser feita nova chamada ao final da aula. Caso o discente saia de sala, após assinar a folha de presença, e não retorne para as atividades, este ficará com falta;
- ✓ O discente que chegar após 14h30 deverá procurar o docente e ver sua presença nas demais aulas do dia;
- ✓ Caso o discente perca alguma atividade avaliativa, é necessário entrar em contato com o docente, no prazo MÁXIMO de UMA semanas, após a atividade ser aplicada;
- ✓ Caso o discente se recuse a fazer a atividade proposta, o mesmo ficará sem possibilidade de recuperar a nota da referida atividade (conforme Resolução 251/CONSEPE/UNIR);
- ✓ Os trabalhos que exigirem notas de escrita e apresentação terão suas avaliações separadas;
- ✓ O docente poderá exigir a entrega de algumas atividades por e-mail;
- ✓ O trabalho entregue que configurar plágio, receberá nota ZERO e o discente ficará sem direito a recuperar a nota do mesmo;
- ✓ Em caso de trabalhos INDIVIDUAIS, tais como resumos, fichamentos ou outros tipos de trabalhos acadêmicos, dar-se-á nota ZERO ao que apresentar cópia do colega de sala ou de qualquer outro trabalho apresentado. O discente ficará sem direito a recuperar a nota do mesmo;
- ✓ As datas de entrega de trabalhos deverão ser cumpridas. Caso haja algum imprevisto, o responsável pelo trabalho deverá procurar o docente, e este poderá, em acordo, escolher outra data. Caso o motivo do atraso não seja os previstos em lei, o trabalho não valerá 100% da nota, e sim 50%;
- ✓ ATENDIMENTO EXTRACLASSE acontecerá sempre que o aluno tiver necessidade, podendo ser solicitado um horário ou atendimentos que ocorrerão pelo email marcia.santos@unir.br.



UNIR - Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim
Departamento Acadêmico de Ciências da Linguagem - DACL



Bibliografia básica

AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. 2. ed. São Paulo: Publifolha, 2008;
KEHDI, V. Morfemas do português. 6ª ed. São Paulo: Ática, 2005;
SOUZA e SILVA, MARIA CECILIA P. DE e INGEDORE VILLAÇA KOCH. Linguística Aplicada ao Português: morfologia. 18ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia complementar

BASÍLIO, M. Teoria lexical. São Paulo: Ática, 2001;
BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 38. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015;
CÂMARA Jr, Joaquim Mattoso. Estrutura da Língua Portuguesa. 42. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. 124 p.
KEHDI, V. Formação de palavras do português. São Paulo: Ática, 2002;
LAROCA, Maria Nazaré de Carvalho. Manual de morfologia do português. 4ª ed. Campinas, SP: Pontes, Juiz de Fora MG, UFJF, 2005.

Bibliografia sugerida

BUBOIS, JEAN e *Et Alii*. Dicionário de Linguística. São Paulo: Cultrix, 2006.

APROVAÇÃO NO CONSELHO DE DEPARTAMENTO - CONDEP/DACL

Este plano de disciplina foi aprovado na:

19 reunião Ordinária do CONDEP/DACL, de 18/02/19.

Assinaturas:

Professor(a)
Siape

Profa. Me. Janine Félix da Silva
Chefe do DACL

Portaria nº 813/2018/GR/UNIR, de 20/11/2018